

**NCA
DEVELOPMENT
MENTORING[©]**





Een **nieuwe kijk** op mentoring...

Ontwikkelingsmentoring biedt iedereen de kans om zijn persoonlijke levensverhaal te schrijven en om meester te worden van zijn eigen leven en keuzes.

Deze vorm van mentoring is holistisch en omvat 2 essentiële groeidimensies. Enerzijds wordt er gewerkt op de verticale groeidimensie die de nadruk legt op persoonlijke ontwikkeling en groei als mens. Anderzijds wordt er gewerkt op de horizontale groeidimensie die om het verwerven van vaardigheden en succesvol presteren draait.

De **ontwikkelingsmentor** engageert zich ten volle in een middellange- of langetermijnrelatie om zijn ervaring, kennis en kunde te delen met zijn mentee. Vanuit een gelijkwaardige relatie begeleidt de ontwikkelingsmentor de mentee om afstand te nemen en te reflecteren, om beslissingen te nemen en om zijn pad te volgen.

Het actieterrein van de Ontwikkelingsmentor

*“Mentoring is a brain to pick, an ear to listen,
and a push in the right direction”
John C. Crosby*

Een Ontwikkelingsmentor laat zich leiden door zijn kennis van en ervaring met de menselijke factor.

De NCA biedt de Ontwikkelingsmentor een conceptueel en praktisch referentiekader dat hij kan delen met zijn mentee. Zo kan hij werken aan de verticale groeidimensie en dankzij tools en oefeningen zijn mentee de aanpak laten “belevén”.

Met zijn kennis over de hersenmechanismen ondersteunt hij de zoektocht naar consistentie en zingeving.

Dank zij levenservaringen bouwt de mentee afstand en autonomie op. De mentor begeleidt hem naar nieuwe perspectieven en horizons.

De attitude van de Ontwikkelingsmentor

- Hij is niet-directief en focust op de ander, stimuleert anderen om hun **individuele wijsheid te ontdekken** eerder dan zijn eigen kennis over te dragen;
- Stimuleert de ander om de **kwaliteit van zijn denken** te verbeteren, door openende vragen te stellen die de mentee tot inzicht brengen;
- Heeft een diepgaande kennis over **menselijk gedrag**;
- Begeleidt de mentee om op een **systemische en strategische** manier na te denken;
- Getuigt van authenticiteit, diepgang en bescheidenheid, en voelt de drive om anderen hun **volle potentieel** te helpen bereiken;
- Begrijpt de grenzen tussen coaching, mentoring, advies, therapie en andere begeleidingsvormen, en gaat er zorgvuldig mee om.



NCA Development Mentoring for Professional Mentors[©]

Een unieke houding ontwikkelen en een empathische relatie opbouwen met je mentee.



NCA Development Mentoring for HR professionals[©]

Ervoor zorgen dat het “Human Capital” een werkelijke toegevoegde waarde betekent voor de organisatie en dat alle medewerkers de waarden en cultuur van de organisatie belichamen.



NCA Development Mentoring for Managers[©]

De manager-mentor is een inspiratiebron voor zijn team en bevordert het engagement van alle medewerkers.

MODULES

- > De grondslagen van de NeuroCognitive Behavioural Approach (10 d.)
- > Ontwikkelingsmentoring: theorie en praktijk (4 d.)
- > Modelisering van de stramienen (5 d.)
- > Vrijheid en autonomie terugwinnen (5 d.)
- > Follow-up: 2 dagen conferentie en intervisie
- > Certificering (1 praktijkdag met supervisie + case study)

PEDAGOGISCHE INHOUD

Deze onderwerpen komen aan bod:

- > De mentee begeleiden in zijn groeiproces en openstaan om zelf te leren en te groeien;
- > Een strategisch en concreet mensbeeld ontwikkelen;
- > Vanuit een gelijkwaardige relatie expertise delen en zo de mentee begeleiden in het ontwikkelen van reflectie, afstand en betrokkenheid.

MODULES

- > De grondslagen van de NeuroCognitive Behavioural Approach (10 d.)
- > Ontwikkelingsmentoring: theoretische en praktische aanpak (4 d.)
- > Intrinsieke motivaties doen opbloeien (2 d.)
- > Coachen om motivatie te stimuleren (3 d.)
- > Modelisering van de stramienen (5 d.)
- > Follow-up: 2 dagen conferentie en intervisie
- > Certificering (1 praktijkdag met supervisie + case study)

PEDAGOGISCHE INHOUD

Deze onderwerpen komen aan bod:

- > De verschillende persoonlijkheidskenmerken van een medewerker in kaart brengen;
- > Relevant advies geven aan een medewerker, gericht op zijn persoonlijke groei en uitdagingen;
- > Managers adviseren en begeleiden in de samenstelling van hun teams, in de begeleidingstrajecten binnen hun teams en in het omgaan met diversiteit (experten, millennials...).

MODULES

- > De grondslagen van de NeuroCognitive Behavioural Approach (10 d.)
- > Ontwikkelingsmentoring: theoretische en praktische aanpak (4 d.)
- > Met emoties, psychisch lijden en kwade trouw omgaan (2 d.)
- > Waarachtig luisteren/ Vraagstelling voor een open mindset (2 d.)
- > Intrinsieke motivaties doen opbloeien (2 d.)
- > Hoe kom je tot betere beslissingen en schep je de voorwaarden voor meer betrokkenheid? (2 d.)
- > Adaptief vermogen en autonomie versterken met de Sturing van de Mentale Modi (2 d.)
- > Follow-up: 2 dagen conferentie en intervisie
- > Certificering (1 praktijkdag met supervisie + case study)

PEDAGOGISCHE INHOUD

Deze onderwerpen komen aan bod:

- > Betrokkenheid creëren rond de visie en missie van de organisatie;
- > Ruimte bieden aan iedere medewerker om het beste van zichzelf te geven;
- > Medewerkers helpen groeien als professional en als mens, zowel via de horizontale als via de verticale dimensie.



PRAKTISCHE INFO

PEDAGOGISCHE MIDDELEN:

In al onze opleidingsmodules hechten wij veel belang aan praktijkervaring zodat iedere deelnemer de verworven vaardigheden kan toepassen in zijn specifieke context.

De module van de grondslagen is een intensief “blended learning”-traject bestaande uit e-learningmodules, workshops, deelmomenten met oefengroepen en webinars.

Voor een optimale verankering zorgen wij voor variatie door diverse leermethodes te combineren zoals ludopedagogische intermezzo's, ritme en engagement.

Onze opleiders zijn gecertificeerd in de NCA. De Ontwikkelingsmentoring-modules worden gegeven door ervaren mentoren.

Het INC is het enige instituut dat NCA-certificeringen toekent.

CONTACT BELGIË

E incbelgie@inc-eu.team
T +32 (0)2 737 74 80
W neurocognitivism.com

CONTACT FRANKRIJK

E incfrance@inc-eu.team
T +33 (0)1 44 82 92 22
W neurocognitivism.com